

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Nombre del/la Académico/a	Alejandra Itzel Jiménez Moldrano
Eje Curricular	Educación en Alimentación y Nutrición
Unidad de Conocimiento	Docencia en Nutrición
Semestre	2°

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA (de acuerdo con el Programa de estudio)
Hacer uso de las técnicas didácticas, de educación y de comunicación tradicional de la docencia aplicada a la alimentación y nutrición, con la finalidad de conocer el proceso de enseñanza-aprendizaje en ciencias de la salud y nutrición, a través de elementos teórico- metodológicos con validez científica y social que permitan formar docentes que puedan afrontar los retos educativos actuales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mm/aaaa)	Duración (h)
Encuadre	Actividad de integración y encuadre de la clase Evaluación diagnóstica	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones, Evaluación impresa	20/ene/2026	2
Presentación de temario y formas de evaluación				
1. El Sistema Educativo Mexicano	Exposición por parte del académico - Revisión de bibliografía	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones,	21/ene/2026	2
1.1 Estructura del Sistema Educativo Mexicano			27/ene/2026	2
1.1.1 Plan Educativo Nacional				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

1.1.2 Ley general de educación			28/ene/2026	2
1.1.3 Artículo 3º constitucional				
1.1.4 Artículo 31º constitucional			03/feb/2026	2
1.1.5 Artículo 73º constitucional				
2. Educación superior: uso y distribución de los espacios escolares				
2.1 Educación superior en México	Exposición por parte del académico	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones,	04/feb/2026	2
2.2 Modelos educativos en educación superior	- Revisión de bibliografía		10/feb/2026	2
2.2.1 Modelo educativo sociocognitivo			11/feb/2026	2
2.3 Características del centro escolar en educación superior	Actividad de turnitin		17/feb/2026	2
2.3.1 Aula	Ensayo "modelo educativo sociocognitivo"		18/feb/2026	2
2.3.2 Profesor			24/feb/2026	2
2.3.3 Alumno				
2.4 Currículo educativo			03/mar/2026	2
2.4.1 Componentes del currículo				
2.4.2 Funciones del currículo	1er evaluación parcial	Examen impreso	25/feb/2026	2
2.4.3 Tipos de currículo				
3. Estrategias de aprendizaje y métodos de enseñanza			04/mar/2026	2
3.1 Estrategias de aprendizaje	Exposición por parte del académico	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones,		
3.1.1 Estrategias básicas para la comprensión	- Revisión de bibliografía		10/mar/2026	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

3.1.2 Técnicas de estudio			11/mar/2026	2
3.1.3 Estrategias para procesos de pensamiento superiores			17/mar/2026	2
3.2 Métodos de enseñanza			18/mar/2026	2
3.2.1 Expositivo			24/mar/2026	2
3.2.2 Seminario			25/mar/2026	2
3.2.3 Estudio de caso				
3.2.4 Diálogo y argumentación				
3.2.5 Discusión				
3.2.6 Trabajo en equipo				
3.2.7 Método de proyecto				
4. Estrategias de didácticas para lograr objetivos de aprendizaje			07/abr/2026	2
4.1 Definición y contextualización de las estrategias didácticas	Exposición por parte del académico	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones	08/abr/2026	2
4.2 Clasificación y funciones de las estrategias didácticas	- Revisión de bibliografía		14/abr/2026	2
4.3 Recomendaciones para elaborar estrategias didácticas	2da evaluación parcial	Evaluación impresa	15/abr/2026	2
4.4 Evaluación del aprendizaje			21/abr/2026	2
5. Competencias docentes en ciencias de la salud			22/abr/2025	2
5.1 Contexto de la educación en el ámbito clínico	Exposición por parte del académico	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones	28/abr/2025	2
5.2 Función del docente en ciencias de la salud	- Revisión de bibliografía		29/abr/2025	2

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Evaluación final Primer Ordinario	Exposiciones de presentaciones finales por parte del alumno	Presentación canva, classroom, voz pizarrón, plumones, Rúbrica de evaluación impresa	06/may/2025 12/may/2025	2 2
Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Primer Ordinario	Retroalimentación a los alumnos y realización de cuestionario para la autoevaluación	Lista de calificaciones y asistencias	13/may/2025	2

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
NA	NA	NA
NA	NA	NA

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa
Formato de examen de preguntas abiertas	Exposición (x)	55%	2 evaluaciones parciales
	Lectura de artículos (x)		Presentaciones por parte del alumno
	Revisión de casos clínicos ()		Tareas
	Trabajo de investigación ()		

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

	Prácticas (taller o laboratorio)	()	40%	Actividades en clase
	Salidas/ visitas	()		Lectura y revisión de artículos
	Exámenes	(x)		Exposición final
	Otros:		5%	Autoevaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
Crocker SR, Hunot AC, González GM, Cuevas AL, Lamotte V, Moreno GLE, Bórquez HP. Gestión académica del curriculum por competencias. Centro Universitario de Ciencias de la Salud. Universidad Guadalajara. México; 2008. Monero C, Castelló M, Clariana M, Palama M, Pérez ML. Estrategias de enseñanza y aprendizaje. Formación del profesorado y aplicación en la escuela. Editorial Graó. Barcelona; 2012.	César E. Jiménez Y. Yessica M. Soto Norma A. Rodríguez D. Guadalupe Y. Padilla H. Aprender a hacer: la importancia de las prácticas profesionales docentes. EDUCERE; 2014. María Luisa Crispín Bernardo, Teresita Gómez Fernández, Juan Carlos Ramírez Robledo, José Ramón Ulloa Herrero, Guía del docente para el desarrollo de competencias. Universidad Iberoamericana Ciudad de México;2012. Aníbal Meza, Estrategias de aprendizaje. Definiciones, clasificaciones e instrumentos de medición. Propósitos y Representaciones. Universidad San Ignacio de Loyola, Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo;2013

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 6	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 07	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 12/05/2025	

Frida Díaz Barriga Arceo, Gerardo Hernández Rojas. Estrategias docentes para un aprendizaje significativo. Una interpretación constructivista. McGraw-Hill; 2010.	Frida Díaz Barriga Arceo. Cognición situada y estrategias para el aprendizaje significativo. Revista Electrónica de Investigación Educativa; 2003. Ma. Cristina Sánchez Martínez, Marcos Aguilar Venegas, José Luis Martínez Durán, José Luis Sánchez Ríos. Estrategias didácticas en entornos de aprendizaje enriquecidos con tecnología (antes del covid-19). Universidad Autónoma Metropolitana (UAM); 2020,
--	---

Profesión o grado y nombre completo del/la Académico/a	Fecha de entrega dd/mm/aaaa
L.D.N. Alejandra Itzel Jiménez Moldrano	18/nov/2025

FIRMA DEL/LA ACADÉMICO/A

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe/a del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar